Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20»
(МБОУ «СОШ № 20»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 20»
протокол от 15.04.2025 № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 20»
А.С. Щепин
Приказ № 114 от 15.04.2025 г.

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20» за 2024 год

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20» (МБОУ «СОШ №20»)
Руководитель	Александр Сергеевич Щепин
Адрес организации	665457, Иркутская область, Усольский район, п. Усолье-7
Телефон, факс	8(908)663-37-93
Адрес электронной почты	cdsschool@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Усольского муниципального района Иркутской области
Дата создания	1 октября 1965г.
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01220-38/00373520 Дата предоставления лицензии: 29 декабря 2015 Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 4743-ср от 29 декабря 2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01220-38/01145715 Дата предоставления государственной аккредитации: 13.09.2016 Номер и дата приказа (распоряжения) аккредитационного органа о государственной аккредитации образовательной деятельности: Распоряжение №2625-ср от 13.09.2016

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 20» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования:
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Система управления организацией

Управление МБОУ «СОШ № 20» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОО, локальными актами ОО, на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство Учреждением
Общее собрание членов трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы ее развития; • участвует в принятии локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, положение о мерах поощрения работников и обучающихся Учреждения; • принимает положение о педагогическом совете, правила оказания платных образовательных услуг, дает свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивает отчет директора Учреждения о его исполнении; • принимает положение о социальной поддержке работников Учреждения и решения о социальной поддержке работников Учреждения; • определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; • избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения; • рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Учреждения.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • согласовывает программу развития ОУ; • содействует подготовке к лицензированию и аккредитации МБОУ «СОШ № 20»; • участвует в разработке и согласовывает локальные акты ОУ, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведение выплат стимулирующего характера работникам ОУ, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников ОУ; • участвует в подготовке, утверждает и представляет общественности ежегодных отчетов по самообследованию

	общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ № 20» о деятельности ОУ; • принимает участие в работе по созданию здоровых и безопасных условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством; • участвует в рассмотрении жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала МБОУ «СОШ № 20», осуществляет защиту прав участников образовательных отношений; • управляющий Совет вправе принимать к своему рассмотрению решения по вопросам, не отнесенных Уставом школы к его компетенции, но в этом случае такие его решения будут иметь руководителя школы и участников образовательных отношений рекомендательный характер.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Школы, в том числе рассматривает вопросы: • реализации государственной политики по вопросам образования; • совершенствования организации образовательного процесса Учреждения; • разработки и утверждения образовательных программ Учреждения; • принятия решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; • определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; • принятия решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.; • определение сменности занятий по классам; • принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством • принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся; • вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс
Родительский комитет	Осуществляет следующие функции: • содействует организации совместных мероприятий в Учреждении; • родительских собраний, конференций, праздников, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей); • оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, ремонте и благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; • помогает в работе с обучающимися из неблагополучных семей, проводит работу по профилактике правонарушений подростков.

Орган ученического самоуправления	Содержание работы: • принимает участие в разработке годового плана работы школы; • координирует деятельность органов ученического самоуправления школы (Совет парламента, Министерства, активы классов), оказывает помощь в планировании их работы; • организует взаимодействия классных коллективов; • вносит предложения по совершенствованию деятельности школы; • создает инициативные группы школьников для проведения различных мероприятий; • содействует выявлению творческого потенциала обучающихся; • организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий; • организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- начальных классов;
- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- эстетического, физического, трудового воспитания и педагогов дополнительного образования;
- классных руководителей;
- Школьное Научное Общество.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и совет родителей.

3.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).
Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	61
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	88
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	24

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №20» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)— для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов были сформирован гуманитарный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2024-25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, бучающихся по рофилю в 2023-24 учебном году	личество учащихся, учающихся по офилю в 2024-учебном году
Социально-экономический	Обществознание, математика	0	12
Гуманитарный	Обществознание, Литература	12	12
Универсальный	Математика. Литература	9	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3 (1,73%).
- с задержкой психического развития на уровне НОО-1 (0,6%)
- с задержкой психического развития на уровне ООО -2 (1,16 %)
- с НОДА УО (вариант 6.3) – 1(0,6%)

Таким образом, Школа реализует 4 адаптированные основные общеобразовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, разработанная в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования (далее – ФАОП НОО), утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023, с учетом приказа о внесении изменений от 17.07.2024 №495;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, разработанная в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ; Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года №1025 (ФАОП ООО), с учетом приказа о внесении изменений от 17.07.2024 №495;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 и с учетом ФАОП, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026 (в редакции от 17 июля 2024 года);
- АООП для обучающихся с НОДА ООО УО (ИН) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599. и с учетом ФАОП, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026, с учетом приказа о внесении изменений от 17.07.2024 N 495;

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

- Обучение детей с ОВЗ на дому по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник и начинаются с общешкольной линейки, которая начинается с поднятия Государственного флага Российской Федерации, слушания (исполнения) Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО в рамках внеурочной деятельности в федеральной программе «Профминимум» включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» для учеников 6-11 классов. Данный курс помогает формированию у школьников готовности к выбору профессии, ознакомление их с федеральным и региональными рынками труда, предоставление представления о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности. Занятия проводятся 1 час в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство и наставничество»/»классное руководство» (ФГОС-2021), «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактическая работа и безопасность», «Социальное партнерство», Организация предметно-пространственной среды (ФГОС-2021) / Организация предметно –эстетической среды и трудовой воспитание».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»/ «Общешкольные дела» (ФГОС-2021), «Мы-будущее страны» (ФГОС_2021), «Школьный музей», «Внешкольные мероприятия», «Экскурсии, походы, экспедиции».

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- эстафеты;
- спортивные игры;
- праздники;
- мастер-классы;
- конкурсы;
- игровые программы;
- квесты;

В рамках воспитательной работы МБОУ «СОШ №20»:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, волонтерского отряда;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал. В 2024 г. обучающиеся посетили Иркутский драматический театр им. Охлопкова, театр им. Вампилова в г. Черемхово, музей имени Гуркина г. Черемхово, Байкальский музей, музей в порту Байкал, КБЖД.

8) организует профориентационную работу со школьниками; в 2024 г. обучающиеся школы посетили Иркутский институт (филиал), а также БГУ, приняли участие во всероссийских профориентационных проектах «Билет в будущее», «Шоу профессий» , прошли тематические недели по профориентации, проведены диагностики.

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 20» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного

модуля «Мы - будущее страны"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родного края);
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- формирование гражданской и правовой направленности развития личности;
- воспитание у подрастающего поколения активной жизненной позиции.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальный войн, Союзом ветеранов ВДВ г. Усолье-Сибирское, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-м классе.
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

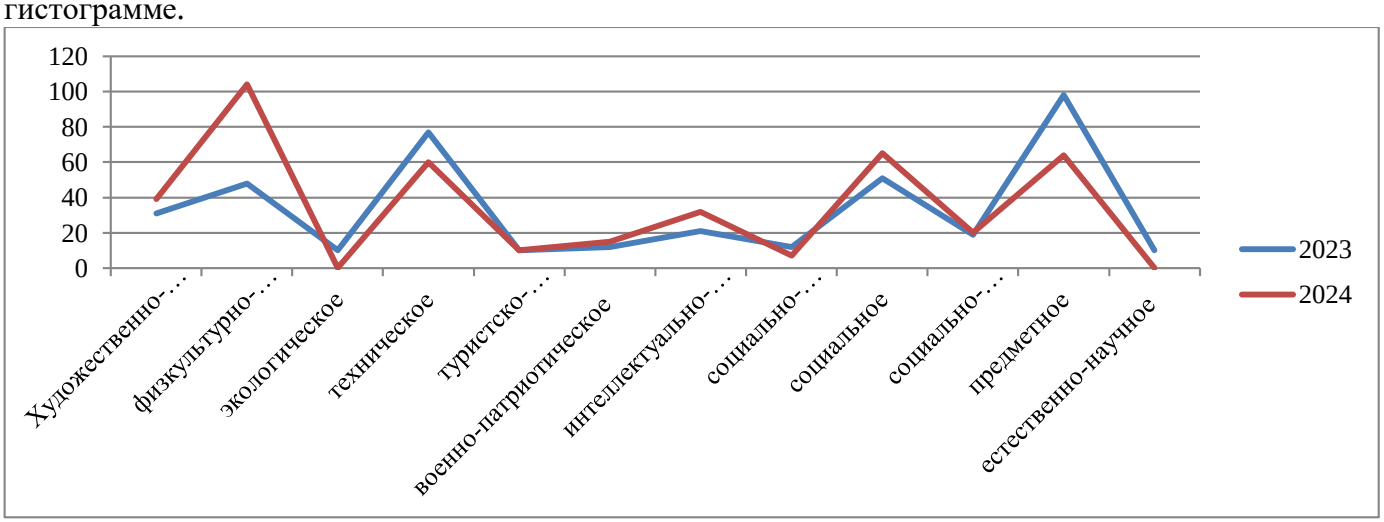
Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 20 дополнительных общеразвивающих программ по двенадцати направленностям:

- Художественно-эстетическое («Мир в объективе», «Юные мастера», школьный театр «Драма»);
- физкультурно-спортивное («Самбо в школу»);
- экологическое («Лесничество»);
- техническое («Роботехника», «VR по-английски», «Введение в искусственный интеллект», «Медиацентр»);
- туристско-краеведческое («Музейное дело»);
- военно-патриотическое («ДЮП»);
- интеллектуально-познавательное («Мир шахмат»);
- социально-гуманитарное (Волонтерский отряд «Доброволец»);
- социальное («Основы предпринимательства», «Тропинка в мир профессий», «Основы проектной деятельности»);
- социально-педагогическое («ЮИД»);
- предметное («Финансовая грамотность», «Школа безопасности»);
- естественно-научное («Занимательная биология»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по десяти направленностям:

- Художественно-эстетическое («Школьный театр «Драма»);
- физкультурно-спортивное («Самбо в школу»);
- техническое («Роботехника», «Компьютерная грамотность», «Медиацентр», «Квадрокоптеры», «Искусство художественной фотографии»);
- туристско-краеведческое («Музейное дело»);
- военно-патриотическое («ДЮП»);
- интеллектуально-познавательное («Мир шахмат»);
- социально-гуманитарное (Волонтерский отряд «Доброволец»);
- социальное («Все цвета, кроме черного», «Всё что тебя касается»);
- социально-педагогическое («ЮИД»);
- предметное («Функциональная грамотность», «Избранные вопросы математики», «На пути к ГИА», «Практическое обществознание», «Наглядная геометрия»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



По диаграмме видно, что такие направления как интеллектуально-познавательное и социальное идут заметно вверх, что объясняет спад технических направлений.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом

особенностей психофизического развития обучающихся. В МБОУ «ССОШ № 20» в 2024 году реализуются две программы:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир шахмат»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника».

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе работает объединение дополнительного образования «Школьный театр «Драма». Составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 16 обучающихся 5–11-х классов. В первом полугодии 2024/25 учебного года года количество обучающихся немного выросло и составило 17 человек.

В школе в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности работает школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Легкая атлетика
- Волейбол
- баскетбол
- Биатлон
- ЮИД
- Самбо в школу

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

На протяжении всего года ребята активно участвуют в соревнованиях школьного, районного и регионального уровня. Имеют заслуженные награды.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

4.Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация электронного обучения,
применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023-24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.
Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.
В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024), в том числе:	192
	– начальная школа	76
	– основная школа	91
	– средняя школа	25
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего ащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	
2	15	15	100	5	33	4	27	0	0	0	0	0	
3	18	18	100	6	33	3	17	0	0	0	0	0	
4	21	21	100	11	52	3	14	0	0	0	0	0	
Итого	54	54	100	22	41	10	19	0	0	0	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента , процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процентов .

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас-сы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	18	18	100	8	44	0		0	0	0	0	0	0
6	18	18	100	6	33	2		0	0	0	0	0	0
7	16	16	100	6	38	1		0	0	0	0	0	0
8	21	21	100	6	29	1		0	0	0	0	0	0
9	18	18	100	6	33	0		0	0	0	0	0	0
Итого	91	91	100	32	35	6		0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента, процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			Переведены условно		
				Всего							Из них н/а		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с тметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	16	16	100	4	25	1	6	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	4	44	1	11	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	8	31	2	8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизилось на 9 процентов процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1%.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 1 человек (10% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 человек.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	18	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	18	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18	10
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	18	10

ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ №20» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 18 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 6 процентов по математике, понизилось на 0,9 процента по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	**Математика**			**Русский язык**		
	Успеваемость	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**	**Качество**	**Средний балл**
2021-2022	100	64,29	3,64	100	71,43	4,14
2022-2023	100	71,43	3,89	100	61,9	3,81
2023-2024	100	77,8	4,0	100	61	4,0

Также 18 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	**Количество обучающихся**	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**
Обществознание	5	80	3,8	100
История	2	100	4,0	100
Биология	7	57	3,7	100
Информатика и ИКТ	13	15	3,1	100
Физика	4	50	3,5	100

География	3	33,3	3,6	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили

ГИА в 11-м классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-го класса (9 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 1 выпускник. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	**Математика (базовый уровень)**
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	4,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 9 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	**11 «А»**
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	63

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 8 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний тестовый балл – 55.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	39,8	57,22
2022/2023	22,4	53,2
2023/2024	55	63

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	9	63	100
Физика	3	53	100
Математика (базовый уровень)	1	4,0	100
Математика (профильный уровень)	8	55	100
Химия	1	60	100
Биология	3	48	100
Обществознание	2	57	100
Информатика	1	51	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам .
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов 4, средний балл по базовой математике - 4,0, по профильной математике – 55, по русскому языку – 63.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (11%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку в 4х классах, 5х классе, а также по математике в 5 классе.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Предмет	класс	По ОО		по Усольскому району		По Иркутской области	
		успеваемость	качество	Успеваемость	качество	Успеваемость	качество
Русский язык	4	85	30	83,51	42,89	91,6	58,8
Математика	4	94,74	84,21	91,42	58,37	96,2	73,55
Окружающий мир	4	100	57,9	97,26	69,48	99,19	79,29
Русский язык	5	47,06	23,53	68,27	24,5	78,93	41,24
математика	5	70,59	41,17	79	37,17	86,35	50,37
биология	5	94,44	55,55	84,57	37,47	87,88	47,87
история	5	61.11	22,22	88,14	45,26	89,33	48,95
Русский язык	6	81,25	56,25	67,23	26,75	77,84	38,98
математика	6	35,29	17,65	74,58	23,73	80,77	34,04
история	6	64,71	5,88	88,55	35,24	91,73	42,61
география	6	100	17,68	91,2	31,01	51,63	94,99
Русский язык	7	73,33	26,67	74,95	23,52	79,92	37,31
математика	7	73,33	26,67	77,57	27,69	85,82	35,35
биология	7	40,00	20,00	80,88	31,48	86,88	46,06
Обществознание	7	40.00	13,33	67,52	21,66	84,41	40,31
Русский язык	8	41,18	11,76	63,01	30,62	76,69	43,4
математика	8	57,89	31,58	77,06	17,32	85,55	27,15
химия	8	60,00	40,00	82,28	46,84	93,08	56,39
Обществознание	8	50.00	11,11	75,34	26	84,94	37,62

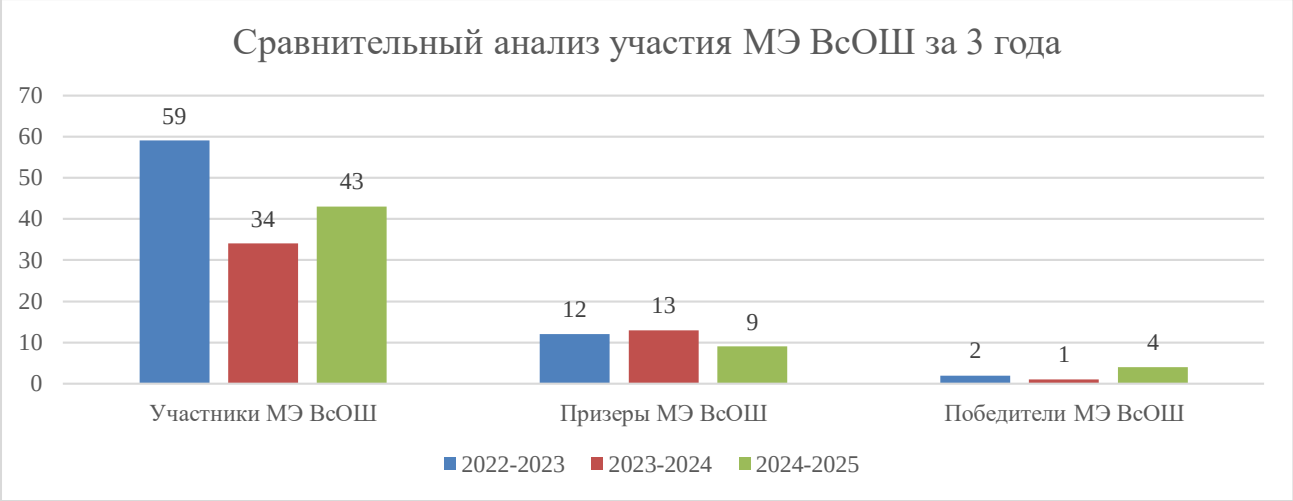
Активность и результативность участия в олимпиадах

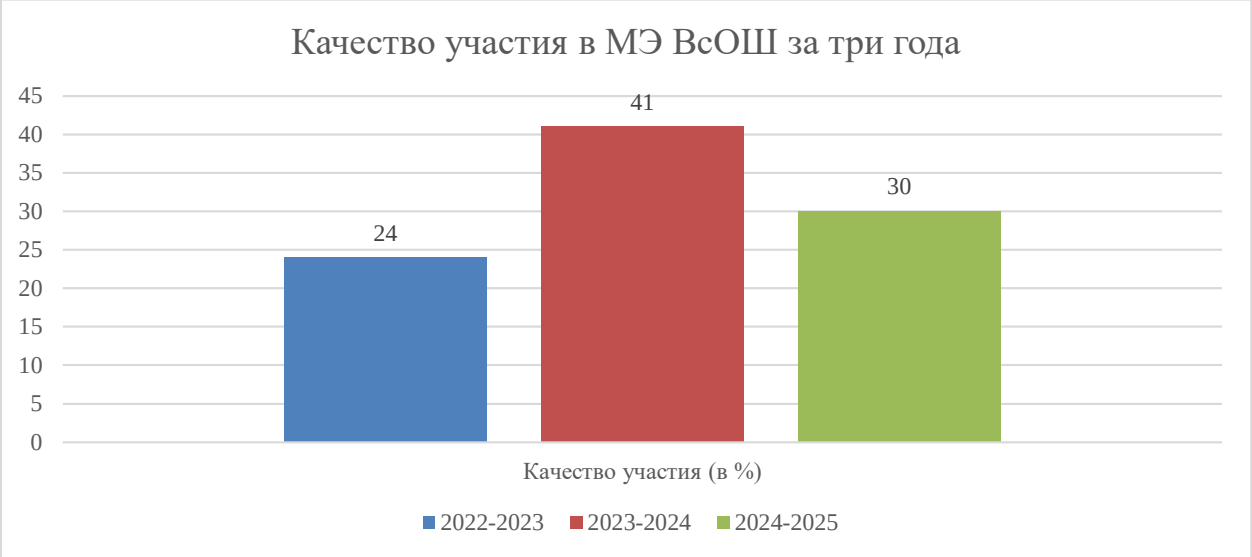
В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ №20» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапах ВсОШ. Количество участников стабильно высокое.

Сравнительный анализ участников, призеров, победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года.

Количество победителей и призеров	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Количество участников	59	34	43
Количество призеров	12	13	9
Количество победителей	2	1	4





Востребованность выпускников

Таблица 17. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	15	10	1	3	9	2	6	0	0
2023	21	16	1	4	5	3	3	0	0

2024	18	13	0	5	9	5	3	0	1

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №20» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №20» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и поселка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 29 педагогов, из них 4 – внешних совместителей.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 31 процент;
- повышенный – 52 процента;
- высокий – 17 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 10%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ №20» в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;

- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

По результатам аттестации в 2024 году 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория,

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 12 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 5 педагогов-молодые специалисты;

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ №20» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ №20» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25286 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1078 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11496 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	9755
2	Учебные пособия	1741
3	Художественная	13350
4	Справочная	440

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раза в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ № 20» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.
В школе оборудовано 30 учебных кабинетов, которые укомплектованы необходимой мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель расставлена с учётом роста и возраста обучающихся. Парты и стулья регулируются по высоте, помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Почти все кабинеты оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В 2024 году полностью отремонтированы 3 помещения:

На 1 этаже – кабинет технологии для мальчиков (мебель и оборудование остались прежними); на 2 этаже – кабинет английского языка - полностью укомплектован новой мебелью:

№ п/п	Оснащение кабинета АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА (2024 год)	Количество, шт.
1	Доска настенная 3-элементная комбинированная, 3000*1000*20 мм, для мела и маркера	1
2	Стол на роликах дугообразный, регулируемый, 5-7 гр.р., Столешница с кромкой ПВХ R-30 серого цвета, 646*4436 мм, цвет металлокаркаса-зеленый мох/серый	6
3	Стул ученический, регулируемый, 5-7 гр.р., PP, сиденье пластик салатовый, металлокаркас светлосерый	6
4	Стол лингафонный	12
5	Стул ученический, регулируемый, 5-7 гр.р., PP, сиденье пластик салатовый, металлокаркас светлосерый	12

На 3 этаже – актовый зал, в котором создан современный интерьер, обеспечивающий комфортное пребывание в нем учащихся: установлены новые удобные мягкие кресла, звуковое и световое оборудование:

№ п/п	Оснащение АКТОВОГО ЗАЛА (2024 год)	Количество, шт.
1	Одежда сцены (задник, кулисы, занавес)	1
2	Кресло ALINA Селенга Премиум	128

3	INFOCUS IN136ST DLP Проектор короткофокусный. Разрешение WXGA (1280x800). Яркость 4000 люмен. Соотношение сторон изображения-16:10 Контрастность 28500. Длительность работы лампы до 15000 часов. Контрастность 28500:1. Вес 3,2 кг.	1
4	BEHRINGER B615D-активная двухполосная акустическая система, 15+1,75, 1500Вт, би-амп, класс D	1
5	[LMC-100134] Экран с электроприводом Lumien Master Control Соотношение сторон16:10. Серия MasterControl Размер изображения (ширина), см 390., высота, см 244, Диагональ изображения, дюймы 181, Тип проекции -Прямая	1
6	BEHRINGER B615D-активная двухполосная акустическая система, 15+1,75, 1500Вт, би-амп, класс D	1
7	BEHRINGER F1320D-актив монитор, 300вт, двухполосный, динамик 12", эквалайзер, подавитель обр. связи	1
8	XLINE MD-272A Радиосистема с двумя ручными микрофонами. Ресивер 2-канальный. Рабочая дистанция, м: 60м	1
9	SVS Audiotechnik mixers AM-12 Микшерный пульт аналоговый, 12-канальный, 8 микрофонных входов, 24 DSP эффекта, USB интерфейс. Встроенный MP3-плеер с цифровым дисплеем, функцией записи, BLUETOOTH	1
10	Invotone DB 1204/30M-мультикор с распределительной коробкой 12 входов-4 выхода, 30 метров	1
11	Кронштейн световой Т-образный (прострельный) KSP-2-KPC для установки 2-х световых приборов (размещение приборов сверху и снизу трубы) Кронштейн устанавливается внутри сцены на стеназ за кулисами. С розеточной коробкой TTC KPC-3-2R-1F3 (2 розетки Schuko и 1 разъём XLR 3 pin female). Сталь, окраска черная порошковая. Нагрузка до 50 кг. Вес 6,6 кг.	1
12	Proton Lighing LED PAR 100W COB WA светодиодный прожектор типа PAR теплый/холодный белый. Технические характеристики: Источник света: 100W светодиод (теплый белый+холодный белый, 2 в 1). Общая мощьность прибора: 140W. Цветовая тамперatура 3200K+5600K. Функция строб: 1-10 раз в секунду. Угол раскрытия луча: 60 градусов. Диммер-линейный в диапозоне 0-100%. Блок управления-LCD-дисплей, 4 навигационные кнопки. Габариты: 21.5x21.5x30 см. Вес: 3 кг	1
13	Proton Lighing LED PAR 100W COB WA светодиодный прожектор типа PAR теплый/холодный белый. Технические характеристики: Источник света: 100W светодиод (теплый белый+холодный белый, 2 в 1). Общая мощьность прибора: 140W. Цветовая тамперatура 3200K+5600K. Функция строб: 1-10 раз в секунду. Угол раскрытия луча: 60 градусов. Диммер-линейный в диапозоне 0-100%. Блок управления-LCD-дисплей, 4 навигационные кнопки. Габариты: 21.5x21.5x30 см. Вес: 3 кг	1
14	XLine Light LC DMX-192 Контроллер DMX, 192 канала для 12 DMX управляемых приборов по 16 каналов на каждый;-8 фейдеров для ручного контроля над каналами;-30 банков по 8 програмируемых сцен;-6 програмируемых чейзеров	1
15	XLINE MD-272A Радиосистема с двумя ручными микрофонами. Ресивер 2-канальный. Рабочая дистанция, м: 60м	1
16	BEHRINGER F1320D-актив монитор, 300вт, двухполосный, динамик 12", эквалайзер, подавитель обр. связи	1
17	Экран Cactus 213x213 см Wallscreen CS-PSW-213x213-BK 1:1	1
18	Табло Т-12 "Выход"	1
19	Wize WPB-S Универсальный потолочный комплект, состоящий из крепления, штанги 43-64 см.	1
20	XLine Stand MS-30G Микрофонная стойка. Высота min/max, см 100-176	4
21	XLine Stand AS-30M Стойка для акустических систем	1

22	XLine Stand AS-30M Стойка для акустических систем	1
23	KIOR KP-3 KPC-4-3R-1F3 Коробка розеточная стальная прямая серии KPC на 3 розетки Schuko с крышкой и 1 разъем XLR 3-pin female (мама).Два отверстия Ø37 мм под трубу или гермоввод PG29. Габариты: 285x116x78 мм.	2
24	Proton Lighting PL 3010 LED SPOT Вращающаяся голова. Технические характеристики. Источник света: 10W/30W яркий белый светодиод. Мощность: 10Вт/30Вт.Напряжение: 100-240V, 50/60Hz.Размер упаковки: 29x21x23 см.	2
25	Proton Lighting PL PAR 12-10 RGBWA+UV Прожектор светодиодный 12 штук 10-Ваттных светодиодов RGBWA+UV (6 в 1).Угол раскрытия 45 градусов.	4
26	Струбцина 35-50mm 30kg, чёрная, стальная	12

На 3 этаже находятся кабинеты:
Математики;
Информатики;
химии;
английского языка;
русского языка - 2 шт.;
музыки;
психолога;
2 кабинета Точка роста, созданные в 2019 году;
кабинет биологии, оборудованный в 2023 году

№ п/п	Оснащение кабинета ТОЧКА РОСТА (2019 год)	Количество, шт.
1	Комплект мебели (точка роста)	1
2	Стол 6-секционный составной	2
3	Шкаф закрытый с полками	1
4	Шкаф полуоткрытый 800*400*2000	1
5	Стул ученический фанерованный	16
6	Стол двойной с экраном	2
7	Стол на металлокаркасе 1200*700	6
8	Диван Хилтон кожзам	1
9	Ноутбук мобильного класса (точка роста)	10
10	Шлем виртуальной реальности (точка роста)	1
11	Ноутбук с ОС для VR шлем (точка роста)	1
12	Ноутбук учителя (точка роста)	1
13	Интерактивный комплекс (цифровая школа)	1
14	Квадрокоптер тип 1 (цифровая школа)	1
15	3Д оборудование (3Д принтер) (цифровая школа)	1
16	Вычислительный блок интерактивного комплекса (цифровая школа)	1
17	Тренажер-манекен для отработки приемов (цифровая школа)	1
18	Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации (цифровая школа)	1
19	МФУ (принтер, сканер, копир) (точка роста)	1
20	Планшет (точка роста)	1

21	Аккумуляторная дрель-винтоверт (точка роста)	2
22	Фотоаппарат с обьективом (точка роста)	1
23	Конструктор для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механизм.моделей различной степени сложности (точка роста)	4
24	Контсруктор Lego	2
25	Электролобзик (точка роста)	2
26	Набор имитаторов травм и поражений (цифровая школа)	1
27	Квадрокоптер тип 2 (цифровая школа)	3
28	Многофункциональный инструмент (мультититул) (точка роста)	2
29	Цифровой штангенциркуль (точка роста)	3
30	Ручной лобзик, 200 мм (точка роста)	5
31	Ручной лобзик, 300 мм (точка роста)	3
32	Набор пилок для лобзик	2
33	Канцелярские ножи (точка роста)	5
34	Воротник шейный (точка роста)	1
35	Табельные средства для оказания первой медицинской (точка роста)помощи	1
36	Коврик для проведения сердечно-легочной реанимации (цифровая школа)	1
37	Комплект для обучения шахматам (точка роста)	3
38	Микрофон (точка роста)	1
39	Шина лестничная (точка роста)	1

№ п/п	Оснащение кабинета БИОЛОГИИ (2023 год)	Количество, шт.
1	Шкаф для документов (400*350*1920)	2
2	Шкаф для документов (800*350*1920)	2
3	Шкаф для документов (800*350*1920)	1
4	Комплект микропрепаратов "Анатомия"	1
5	Комплект микропрепаратов "Общая биология"	1
6	Комплект микропрепаратов "Ботаника 2"	1
7	Микроскоп Levenhuk Rainbow D50L PLUS 1.3Мпикс	1
8	Микроскоп цифровой Levenhuk D70L монокулярный	1
9	Комплект микропрепаратов "Зоология"	1
10	Комплект ботанических моделей демонстрационных	1
11	Цифровая лаборатория для ученика по биологии	3
12	Цифровая лаборатория для учителя по биологии	1
13	Микроскоп цифровой Levenhuk D85L LCD монокулярный	1
14	Комплект средств обучения для кабинета биологии	1
15	**Интерактивный программно-аппаратный комплекс**	1

16	Интерактивная доска Teach Touch Board 88", 40 касаний, Стилус 2шт, USB кабель, настенное крепление, инструкция	1
17	Проектор INFOCUS [IN136ST] DLP, 4000 ANSI Lm, WXGA (1280x800), 28500:1, 0.521:1 (короткофокусный)	1
18	Коммутация (настенное крепление для короткофокусного проектора, набор кабелей, доставка и монтаж)	1
19	**Персональный компьютер с периферией**	1
20	Системный блок (Корпус Foxline FL-211 / Процессор APU LGA1700 Intel Core i5-12500 / Память Kingston 8Гб – 2 шт. / Накопитель Kingston 240Гб / Материнская плата H610M-K D4 / Видеокарта GV-N1656D6-4GL / Кулер DEEPCOOL Theta 21)	1
21	Монитор ACER CB242Ybmiprx 23.8" 1920x1080, 75Hz, 1ms	1
22	Клавиатура Logitech K120 (мембранная, 104 клавиши, USB, черная, 1.5м)	1
23	Мышь Logitech M100 (1000 dpi, светодиодный, USB Type-A, 3 кнопки,1,8м)	1

На 2 этаже размещён спортивный зал;
блок кабинетов начальных классов,
кабинеты истории;
географии;
физики;
кабинет ОБЖ, который в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» был переименован в кабинет ОБЗР.

• № п/п	• Оснащение кабинета ОБЗР	• Количество, шт.
• 1	• Стол для ученика	• 15
• 2	• Стол для учителя	• 1
• 3	• Стул для ученика	• 30
• 4	• Стул для учителя	• 1
• 5	• Доска классная	• 1
• 6	• Стеллаж	• 2
• 7	• Шкаф	• 3
• 8	• Стол для ученика (старый)	• 5
• 9	• DVD Основы противопожарной безопасности	• 1
• 10	• Комплект плакатов по ОБЖ	• 1
• 11	• м/п: основы безопасности жизнедеятельности 1-11кл.	• 1
• 12	• м/п: основы безопасности жизнедеятельности	• 1
• 13	• Основы пож. безопасности и правила поведения	• 1
• 14	• Макет массово-габаритный "Автомат Калашникова" ММГАК-74М	• 1
• 15	• Пневматическая винтовка МР-61	• 1
• 16	• Пневматическая винтовка МР-512	• 1

• 17	• Макет массово-габаритный "Автомат Калашникова" ММГАК-74М	• 1

Оборудован медицинский кабинет, состоящий из приёмной, процедурной и изолятора:

№ п/п	Оснащение медицинского кабинета	Количество, шт.
1	Стол	2
2	Стул	3
3	Кровать	2
4	Кушетка	1
5	Тумба	1
6	Шкаф	2
7	Раковина	2
8	Бактерицидная лампа	1
9	Весы медицинские ВМЭН-150	1
10	Динамометр кистевой	1
11	Облучатель рециркулятор бактерицидный настенный ОР БН 2*15-01 «Кама»	1
12	Облучатель рециркулятор передвижной (РБ-07-ЯФП)	1
13	Спирометр портативный сухой ССП	1
14	Стетоскоп	1
15	Тонометр «М 6»	1
16	Осветитель таблиц (аппарат Рота) с таблицами	1
17	Холодильник фармацевтический ХФ-250-1 «ПОЗИС»	1
18	Бактерицидная лампа	1
19	Грелка	1
20	Коробка стерилизационная 3л КСКФ-3	1
21	Коробка стерилизационная 9л КСКФ-9	1
22	Кушетка смотровая	1
23	Кушетка смотровая медицинская "КМС-01-МСК"	1
24	Лоток медицинский L=200	1
25	Лоток медицинский L=260	1
26	Термометр жидкостной	1
27	Термометр мед.инфракрасный БУ	1
28	Термометр ртутный	1
29	Шина транспортная для верхних конечностей (Крамера)	1
30	Шина транспортная для нижних конечностей (Крамера)	1
31	Ширма	1
32	Ширма медицинская 2-х створчатая ПВХ	1

В рекреациях 2 и 3 этажа установлены 3 теннисных стола.
На 1 этаже находятся административные кабинеты, кабинет английского языка, кабинеты технологии для мальчиков и девочек, библиотека, класс САМБО, пищеблок и столовая на 80 мест.

№ п/п	Оснащение кабинета ТЕХНОЛОГИИ (для девочек)	Количество, шт.
1	Стол для ученика	10
2	Стол для учителя	1
3	Стул для ученика	20
4	Стул для учителя	1
5	Стол для швейной машины	5
6	Стулья к столу для швейной машины	7
7	Доска классная	1
8	Стеллаж	2
9	Шкаф	4
10	Закройный стол	1
11	Манекен 48 р-р	1
12	Гладильная доска	1
13	Утюг	1
14	Утюг-парогенератор	1
15	Кухонный гарнитур	1
16	Кухонные и столовые приборы, посуда (комплект)	1
17	Раковина	1
18	Комплект тканей	1
19	Кулинария к-т 20 табл	1
20	м/п:технология подготовки и практ.разработки	1
21	Микроволновая печь	1
22	Основы технологии швейного производства к-т плак.20 шт	1
23	Плитка электрическая Gorenje	1
24	Технология обработки ткани Машиноведение к-т 6 табл	1
25	Технология обработки ткани Рукоделие к-т 7 табл	1
26	Технология обработки ткани Технология изготовления швейных изделий к-т 14 табл	1
27	Швейная машина JANOME Juno 1512 (электромеханическая, челнок-горизонтальный, швейных операций-17, петля-полуавтомат)	1
28	Швейная машина JANOME Juno 1512 (электромеханическая, челнок-горизонтальный, швейных операций-17, петля-полуавтомат)	1
29	Швейная машина JANOME TC 1216S (16 операций, электромеханическая, вертикальный челнок, петля-автомат, нитевдеватель)	1
30	Швейная машина JANOME 5500 (электромеханическая, челнок-вертикальный каающийся, швейных операций-15, петля-полуавтомат)	1

31	Электрическая плита Gefest ЭП Н Д 5140-01 0121 (50 см. эмаль. сталь, конф.-4,т 52 л, гриль, ящик, с рисунком "ретро")	1
32	Швейная машина JANOME MX 55 (электромеханическая, челнок-вертикальный, швейных операций-15, петля-полуавтомат)	1
33	Оверлог Janome ArtStyle 4057 (число нитей:3,4, швейных операций, 8)	1
34	Швейная машина JANOME Juno 1915 (электромеханическая, челнок-вертикальный качающийся, швейных операций-18, петля-полуавтомат)	1

№ п/п	Оснащение ПИЩЕБЛОКА и СТОЛОВОЙ	Количество, шт.
1	Микроволновая печь	1
2	Стол производственный	5
3	Стеллаж на метал. каркасе	2
4	Мармит	1
5	Сушилка настенная Gimi Brio Super 120	1
6	Сушилка настенная HITT Dorado	1
7	Гастроемкасть, нерж, сталь, 1/1, 530х325х40 мм, 5,1 л	3
8	Гастроемкасть, нерж, сталь, 1/1, 530х325х65 мм	3
9	Облучатель-рециркулятор бактерицидный АДС-30.	4
10	Комбинированный шкаф для одежбы и документов Дуб светлый	1
11	Стеллаж кухонный СТК-950/400	1
12	Стул "Венский жесткий" в/к 73 м/к хром	66
13	Стул "Венский жесткий" в/к 302 м/к черный	19
14	Стул "Венский жесткий" в/к 302 м/к белый	10
15	Стол разделочный без борта СЦЭ 1500/700, 1500х700х850 мм, полка решетка	1
16	Поддон выдвижной для сбора воды ПВ 12*3, хх мм, к стеллажам для посуды 11800*300	1
17	Доска гладильная	1
18	Шкаф для посуды	1
19	Весы напольные ВЭТ-60-20-2С-ДБ (400*500) max 60 кг., нерж., платформа 400х500 мм	1
20	Овощерезка-протирка	1
21	Картофелечистка МОК-150М, загрузка до 7 кг., 150кг/ч, 650*450*820 мм, 380 Вт, 0,75 кВт	1
22	Плита электрическая ПЭ49П, 4 конфорки, на подставке, 1050х900х860 мм, 380Вт, 12 кВт.	1
23	Пароконвектомат инжект, XV 393, 5 уп. механич., GN 1/1, 750х773х772 мм, 7,1 кВт, 220/380 В.	1
24	Овощерезка МКО-50 250 кг/ч, 292х485х525 мм, 380В, 0,75кВт	1
25	Камера холодильная Polair КХН 4,41	1
26	Котел пищеварочный	1
27	Стиральная машина EVGO WS-40PET	1
28	Ларь Willmark CF-170CS белый снежинка	1

29	Мармит 2-х блюд ВМ-100,1 136х370х410 мм, 220 В, 1,5 кВт	1
30	Ларь Бирюса 305 КХ	1
31	Витрина Бирюса 310	1
32	Холодильник Бирюса 542LE	1
33	Моноблок температурный Polair ММ 109 (к хол.камере)	1
34	Холодильник Бирюса 542	1
35	Холодильник Бирюса М 149	1
36	Стеллаж кухонный для тарелок СКТ-1/1200	1
37	Шкаф жарочный ЭШВ-2	1
38	Стол-тумба с выдвижными ящиками без борта	1
39	Ванна моечная двухсекционная	1
40	Холодильник Бирюса	1
41	Водонагреватель Гродторгмаш	1
42	Стеллаж универсальный СТР-1,6*12/3+2 оц, 1180х310х1600 мм, 132 тар. 3 полки для тарелок (2 решетчатые)	1
43	Стеллаж кухонный С-4-0,5/1,2/1,6 полка решётка, 950*600*1600 мм МХМ	1
44	Стеллаж для тарелок С-4т-0,3/1,2/1,6, 1200*300*1600 мм, 176 тарелок МХМ	1
45	Стеллаж кухонный С-4-0,5/1,2/1,8 полка сплошная, 200х500х1800 мм	1
46	Холодильник Бирюса 542	1
47	Подставка под пароконвектомат ПК-6М, 6 ур, 840*700*770 мм, для ПКА 6-1/1	1

II Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	173
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	140 (81%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	45 (25%)
– регионального уровня		4 (2,3%)

– федерального уровня		0 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	173(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (63%)
– с высшей		3 (12%)
– первой		12 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		5 (20%)
– больше 30 лет		2 (8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		8(32%)
– от 55 лет		2 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение	человек (процент)	29 (100%)

квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	66
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	ytn
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	173 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,7

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте https://sh20-usole7-r138.gosweb.gosuslugi.ru в сети Интернет

20 апреля 2025года