

Отчет

о проведение областной профилактической недели «Разноцветная неделя», приуроченная ко Всемирному дню предотвращения самоубийств (10 сентября)

Сроки проведения: **09.09.2024 по 13.09.2024**

Неделя проводилась с целью: снижения рисков самоповреждающего поведения, в том числе суицидального, среди учащихся.

В задачи данной недели входило: проведение комплекса мероприятий, направленных на формирование социально активной позиции обучающихся; развитие навыков саморегуляции эмоционального состояния; расширение представления подростков о возможностях участия в просоциальных видах деятельности (социально активная и трудовая деятельность, спорт, творчество, подвижные игры и др.); развитие у обучающихся навыков самостоятельного и ответственного выбора.

В неделе принимали участие обучающиеся 1-11 классов, педагоги.

Понедельник – «Черно-белый день»

Был оформлен информационный стенд, приуроченный ко Всемирному дню предотвращения самоубийств (10 сентября), также в школе была проведена акция «Ларец радости, или удивительные предсказания», целью которой являлась поддержка каждого учащегося. Данная акция направлена на создание благоприятного эмоционального климата в школе, на получение положительных эмоций.

В корзину заранее были помещены самые лучшие выражения, фразы и предсказания на ближайшее время. Каждый, кто подходил к ларцу, вытягивал предсказание, предназначенное именно ему.



«Оранжевый день».

Во второй день был объявлен конкурс творческих работ "Советы на каждый день!" Тематика творческих работ была следующая: «Как не попасть в неприятную ситуацию?», работы на эту тему отражают понимание обучающимися правил безопасного поведения в социуме; «В гармонии с собой и другими», работы на эту тему посвящаются проблеме конструктивного взаимодействия с другими людьми. «Сам себе голова», В этих работах затрагиваются вопросы сохранения и укрепления психологического здоровья, воспитания у себя конструктивного отношения к трудным жизненным ситуациям, стрессоустойчивости, твердой и позитивной жизненной позиции. «Учусь учиться», В работах этой тематики рассматриваются вопросы развития у себя познавательных процессов, умения учиться. Обучающиеся приняли участие в акции "МЫ - это много Я", ребята изготавливали коллаж из фотографий и разместили в своем классном уголке. Целью акции являлось сплочение классного коллектива, повышение статуса изолированных учащихся.

Для учащихся начальной школы прошло профилактическое занятие «Что делать, если с тобой никто не дружит?». Целью занятия являлось Повышение толерантности и тактичности, профилактика конфликтов в межличностных отношениях обучающихся.



«Красный день».

Проведена диагностика суицидального риска в 5-11 классах с целью своевременного выявления уровня сформированности суицидальных намерений.

Было проведено тренинг занятие «Конфликт – решение есть!» обучающиеся учились предотвращать развитие конфликтов и находили способы выхода из конфликтных ситуаций.



«Синий день».

Цель данного дня: создание благоприятного социально-психологического климата в школьном коллективе.

В начале учебного дня был оформлен стенд на тему «Цвет настроения – ЯРКО-СИНИЙ!!! Забор психологической перезагрузки». Учащиеся выражали свои мысли и чувства рисунками и надписями на листе ватмана.

Организована выставка творческих работ, изготовленных учащимися, на тему «Советы на каждый день». Создатели лучших работ были отмечены грамотами.

В конце учебного дня было проведено мероприятие для обучающихся старших классов – психологический квест «Волнуйтесь спокойно!».

Целью квеста является формирование психологической грамотности в области психоэмоционального здоровья и позитивных жизненных целей, развитие мотивации к их достижению.



«Зеленый день».

Этот день был направлен на оказание индивидуальной психологической, правовой и информационной помощи всем обратившимся, а также подведению итогов недели.

Таким образом, в течение профилактической недели «Разноцветная неделя», прошедшей с 09.09.2024 по 13.09.2024 в МБОУ «СОШ№20, был проведен комплекс мероприятий, направленных на формирование социально активной позиции обучающихся; обучающиеся развили навыки саморегуляции эмоционального состояния, расширили представление о возможностях участия в просоциальных видах деятельности, а также развили навыки самостоятельного и ответственного выбора.