



Институт развития образования
Иркутской области

Календарь событий
Проекта региональной каскадной модели
сопровождения процессов внедрения
Программы развития личностного
потенциала в Иркутской области
на 2023 год





Нормативно-правовое обеспечение реализации Проекта





Корректировка и утверждение Проекта региональной каскадной модели сопровождения процессов внедрения Программы развития личностного потенциала в Иркутской области на 2023 год распоряжением министерства образования Иркутской области

Распоряжение министерства образования Иркутской области от 14.02.2023 г. № 55-189-мр «О реализации Проекта региональной каскадной модели сопровождения процессов внедрения Программы развития личностного потенциала в Иркутской области на период до 2024 года»



Закрепление статуса образовательных организаций участников проекта распоряжением министерства образования Иркутской области

Распоряжение министерства образования Иркутской области от 14.02.2023 г. № 55-189-мр «О реализации Проекта региональной каскадной модели сопровождения процессов внедрения Программы развития личностного потенциала в Иркутской области на период до 2024 года»



Информационно-методическое обеспечение реализации Проекта



*Обучения управленческих и педагогических команд
образовательных организаций командой РОСК ГАУ ДПО
ИРО (на основе лицензионных договоров с ФГБОУ ВО МГПУ,
Благотворительный фонд СБ «Вклад в будущее»)*

- Управленческая команда
- ДПП ПК «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» 108 часов
- Сроки обучения: с 6 февраля до 01 марта 2023 года
- Педагогическая команда
- ДПП ПК «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» 144 часа
- Сроки обучения: с 09 марта до 10 апреля 2023 года

Сопровождение управленческих команд по внедрению и реализации проектов по ЛРОС командой РОСК ГАУ ДПО ИРО (3 ВКС)

Организация консультационной площадки для ОО и ДОО по созданию лично-развивающей образовательной среды в режиме онлайн

- 16 марта 2023 года

«Формирование 4К компетенций
и внутренней учебной
мотивации в урочной
деятельности»

- 23 августа 2023 года

«Рабочая программа воспитания в
условиях лично-развивающей
образовательной среды: смыслы,
инструменты, эффекты»

- 11 апреля 2023 года (дата
ориентировочная)

«Консультация по разработке и
реализации проектов для
управленческих и педагогических
команд ДОО»

- 10 октября 2023 года

«Формирование 4К компетенций
и внутренней учебной мотивации
в урочной деятельности»

*Сопровождение консультационной площадки.
Организация информационно-просветительской помощи
образовательным организациям на
образовательной платформе «Воспитание38»*

Разработана вкладка
«Программа развития
личностного потенциала» на
образовательной платформе
«Воспитание38» с формой
обратной связи

- <http://vosпитание38.tilda.ws/page30308445.html>

Группа в Telegram канале
«Воспитание38»

- <https://t.me/+4iXPCsG50s80NzY6>

Группа в Telegram канале
«Развитие личностного
потенциала»

<https://t.me/+AaRZJZOoN4A5NmFi>

Организация и сопровождение сетевого взаимодействия управленческих и педагогических команд – участников проекта через сетевую группу Регионального сетевого сообщества педагогических работников «Воспитание38»

- 3-7 апреля 2023 года (дата ориентировочная) МБОУ г. Иркутска Лицей № 3 «Разработка уроков и занятий по развитию 4К - компетенций и формированию функциональной грамотности с акцентом на вовлечение учащихся в групповую работу»
- 4 апреля 2023 года - Команда РОСК (тема определяется в процессе обучения по дпп ПК)
- 25-29 сентября 2023 года (дата ориентировочная) МОУ «Афанасьевская СОШ» (тема уточняется)
- 8 ноября 2023 года МБДОУ г. Зима «Детский сад № 212»
- 13-17 ноября 2023 года (дата ориентировочная) - Команда РОСК (тема определяется в процессе обучения по дпп ПК)



Проведение исследовательских процедур для выявления профессиональных дефицитов, перспективных образовательных запросов педагогических работников и определения индивидуальной траектории профессионального развития в рамках реализации Программы

Проведение исследования на платформе ГАУ ДПО ИРО Сервис проведения социальных исследований «SocView», аналитическая справка, определение тем Мастерских на 2024 год

Организация работы Мастерских на основе данных исследований по направлениям Программы развития личностного потенциала, в том числе рабочей программы воспитания

- 8 февраля 2023 года - Мастерская «Формирование мотивации учебной деятельности современного школьника»
- 21 февраля 2023 года - Мастерская «Возрастные особенности мотивации учебной деятельности в подростковом возрасте»
- 14 марта 2023 года - Мастерская «4К: развитие критического мышления на уроке»
- 30 марта 2023 года - Мастерская «Персонализированное образование: подходы к реализации»

Сопровождение образовательных организаций – участников Проекта в конкурсных процедурах по включению в Региональный тематический проектный комплекс ГАУ ДПО ИРО

- МБОУ города Иркутска Лицей №3 «Лицей – школа открытых возможностей: от компетентного учителя – к функционально грамотному ученику через создание личностно-развивающей образовательной среды»
- МКДОУ «Детский сад №212» Зиминского ГМО «Создание творческой среды, обеспечивающей развитие личностного потенциала участников образовательных отношений. «Мастерские Родничка»
- МОУ «Школа №5 г.Черемхово» «Дело в шляпе!»: Создание личностно-развивающей образовательной среды смешанного типа с увеличением доли творческой составляющей

Подведение промежуточных итогов в ОО и ДОО по реализации ЛРОС через образовательные события в рамках постоянно действующей интерактивная площадка для обобщения и тиражирования опыта с использованием ресурсов Регионального сетевого сообщества педагогических работников «Воспитание38»

- конец апреля – начала мая 2023 года (дата уточняется)

II ретроспективная сессия «Программа развития личностного потенциала – старт трансформации образовательной среды»

- 30 ноября 2023 года

III презентационная сессия «Программа развития личностного потенциала в Иркутской области: ресурсы и перспективы развития»

Реализация Программы по развитию личностного потенциала в 2022 году: результаты анкетирования управленческих команд образовательных организаций

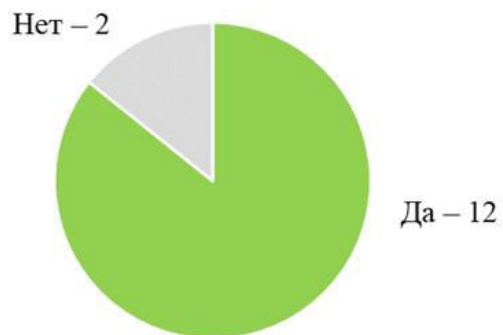
- **Общее количество опрошенных управленческих команд ОО**

Регион	Всего ОО	Заполнена анкета	% заполнения
Иркутская область	14	14	100%
Все регионы	1036	745	72%

Реализация Программы по развитию личностного потенциала в 2022 году: результаты анкетирования управленческих команд образовательных организаций

- **Мнения о необходимости исследований для проектирования изменений**

Считаете ли вы необходимым проведение исследований для проектирования изменений в ОО?



Нужна ли помощь педагогическим работникам вашей ОО для проведения исследований?



Реализация Программы по развитию личностного потенциала в 2022 году: результаты анкетирования управленческих команд образовательных организаций

Предпочитаемые формы получения помощи

В какой форме вы хотели бы получать помощь в проведении исследований?	Кол-во ответов (Иркутская область)	Кол-во ответов (все регионы)
Занятия, направленные на развитие исследовательской компетенции педагогических работников	3	168
Автоматизация процесса сбора, обработки и интерпретации данных	4	153
Занятия, направленные на развитие компетенции управления организацией на основе данных	3	90
Другое	1	2

Реализация Программы по развитию личностного потенциала в 2022 году: результаты анкетирования управленческих команд образовательных организаций

- Предпочитаемые форматы получения помощи

В каком формате вы хотели бы получать помощь в проведении исследований?	Кол-во ответов (Иркутская область)	Кол-во ответов (все регионы)
Вебинары	4	150
Тренинги	4	115
Наставническая поддержка	2	108
Групповые консультации	3	77
Совместные исследования	2	73
Обучение по программе повышения квалификации	4	73
Индивидуальные консультации	3	63

Реализация Программы по развитию личностного потенциала в 2022 году: результаты анкетирования управленческих команд образовательных организаций

- **Использование материалов Программы**

Интернет-ресурс	1 раз в год	1 раз в полугодие	1 раз в четверть	Ежемес.	Еженед.	Не использ.
Учебно-методический ресурс «Центр развития личностного потенциала» https://teacher.vbudushee.ru		2		1		1
Каталог образовательных продуктов серии «Школа возможностей» https://catalog.vbudushee.ru		3				1
Навигатор образовательных продуктов по развитию навыков 21-го века https://navigator.vbudushee.ru		3				1
Информационно-методический ресурс «Диагностика личностного потенциала» https://diagnostics.vbudushee.ru/	1	3				
Хрестоматия художественной литературы по РЛП https://books.vbudushee.ru/			1	2		1
Коллекция мультфильмов «Смотрим вместе» http://vmeste.zeroplus.tv/				4		
Онлайн-гид по развитию навыков «4 сезона» https://youcan.vbudushee.ru/	3					1
Мобильное приложение для подростков «Мой выбор» https://vbudushee.ru/library/mobilnoe-prilozhenie-moy-vybor/						4
Путеводитель для современной семьи https://family.vbudushee.ru/	2		1	1		
Веб-игра «Город эмоций» https://eigame.vbudushee.ru/		2				2
Онлайн-курс для родителей «Семья на эмоциях» https://parents.vbudushee.ru/	1	3				
Инструкция для родителей подростков «К полёту готов!» https://ready.vbudushee.ru/						4

Реализация Программы по развитию личностного потенциала в 2022 году: результаты анкетирования управленческих команд образовательных организаций

- Использование интернет-ресурсов Программы (в школах)

Интернет-ресурс	1 раз в год	1 раз в полугодие	1 раз в четверть	Ежемес.	Еженед.	Не использ.
Учебно-методический ресурс «Центр развития личностного потенциала» https://teacher.vbudushee.ru	2	1	3	3	1	
Каталог образовательных продуктов серии «Школа возможностей» https://catalog.vbudushee.ru		2	4	4		
Навигатор образовательных продуктов по развитию навыков 21-го века https://navigator.vbudushee.ru		3	2	2		3
Информационно-методический ресурс «Диагностика личностного потенциала» https://diagnostics.vbudushee.ru/	2	2	4	1		1
Хрестоматия художественной литературы по РЛП https://books.vbudushee.ru/	1	1	2	2	1	3
Коллекция мультфильмов «Смотрим вместе» http://vmeste.zeroplus.tv/		1	3	2	1	3
Онлайн-гид по развитию навыков «4 сезона» https://youcan.vbudushee.ru/		4	1			5
Мобильное приложение для подростков «Мой выбор» https://vbudushee.ru/library/mobilnoe-prilozhenie-moy-vybor/		3	1	1		5
Путеводитель для современной семьи https://family.vbudushee.ru/	1	3	2			4
Веб-игра «Город эмоций» https://eigame.vbudushee.ru/		2	3	1		4
Онлайн-курс для родителей «Семья на эмоциях» https://parents.vbudushee.ru/	1	2	2	1		4
Инструкция для родителей подростков «К полёту готов!» https://ready.vbudushee.ru/	4	1	1			4

Реализация Программы по развитию личностного потенциала в 2022 году: результаты анкетирования управленческих команд образовательных организаций



Реализация Программы по развитию личностного потенциала в 2022 году: результаты анкетирования управленческих команд образовательных организаций

Несколько интересных комментариев об изменениях в социально-эмоциональном развитии детей:

«Заметно снизилось количество конфликтов» (МБОУ «Тайтурская СОШ» (р. п. Тайтурка));

«Дети с удовольствием идут в детский сад, имеют свободный выбор в деятельности, высказывают свое мнение, детей слышат, и у каждого есть возможность проявить себя» (МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка» (р. п. Белореченский));

«Дети могут влиять на ситуации и получают поддержку активного участия в мероприятиях, имеют эмоциональное принятие выбранной альтернативы, готовы к принятию изменений и становятся участниками реализации этих изменений, получают возможность самовыражения и самореализации своих способностей» (МКОУ «Шумская СОШ» (р. п. Шумский)).

Реализация Программы по развитию личностного потенциала в 2022 году: результаты анкетирования управленческих команд образовательных организаций

На вопрос «В чем, на ваш взгляд, выражается повышение профессиональной компетентности педагогов?»

«Педагоги принимают и поддерживают проявление инициативы ребенком. Знают, как это сделать» (МБДОУ г. Иркутска детский сад № 151);

«Педагоги чаще задают вопросы по интерактивным методам работы, активно включаются в группы по решению вопросов изменений в связи с проектом „Открытый эфир“» (МБОУ «Белореченский лицей» (р. п. Белореченский));

«Повысилась мотивация к эмоциональному развитию детей, готовность изучать и повышать уровень собственного эмоционального интеллекта, желание изменить подход к взаимодействию с родителями» (МКДОУ «Детский сад № 212» (г. Зима)).

Характеристика команд лидеров изменений в своих ОО



Успехи, связанные с работой ОО в Программе

ОО	Достижения
МБОУ «Белореченский лицей» (р. п. Белореченский)	Команда управленцев стала финалистом Всероссийского конкурса «Школьная проектная олимпиада», директор лицея вошла в состав финалистов Всероссийского конкурса «Директор школы России – 2022»
МБОУ «СОШ № 15» (г. Ангарск)	В 2022 получено 250 000 р. от Ангарской нефтехимической компании для создания эко-комнаты «Музей Байкала». Вошли в региональный проект Министерства образования Иркутской области и Иркутского Областного совета женщин «Театр – школа жизни», являемся базовой опорной площадкой в г. Ангарске
МБОУ «СОШ № 18» (г. Братск)	В 2022 году получены финансовая поддержка от администрации города Братска на строительство коворкинг-центра «Атмосфера», от Попечительского совета – на строительство Атмосферного уголка. Выделено 0,5 ставки заместителя директора по научно-методической работе
МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка» (р. п. Белореченский)	В 2022 году получили флаг по Международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг». Воспитанники совместно с педагогами получили диплом 1-й степени в Региональном интернет-фестивале исследовательских работ «История семьи – история села»; диплом 3-й степени во Всероссийском конкурсе школьных проектов. Победа в районном конкурсе-фестивале «Золотой ключик». Победа в Региональном отборочном этапе FIRST LEGO League сезона 2021/22 в Иркутской области, команда была приглашена в Москву

Обмен опытом реализации Программы

- IV Всероссийский педагогический съезд «Моя страна» – представление опыта работы по Программе (МБДОУ г. Иркутска детский сад № 82);
- Всероссийский питч-марафон ТОП-11+ (июнь 2022 г.) – выступление М. В. Бочаровой, заведующей МКДОУ «Детский сад № 212» (г. Зима), «Мастерские „Родничка“. Создание творческой среды, обеспечивающей развитие личностного потенциала участников образовательных отношений»;
- региональная летняя школа «Трансфер образовательных технологий: от науки к реальной практике в дошкольном образовании» (июнь 2022) – доклад Е. О. Колесовой, заместителя заведующего по воспитательной и методической работе МКДОУ «Детский сад № 212» (г. Зима), «Профессионально-родительское сообщество „Кафедра ответственного родительства“ как инструмент для установления сотрудничества дошкольной организации и семьи».

15 заявок на Всероссийский педагогический фестиваль «Лучшие практики развития личностного потенциала»

- «Пространство возможностей» (О. Я. Журова и Е. Г. Пирожкова, МОУ Школа № 5 г. Черемхово);
- «Атмосферный уголок – пространство для неформального общения и отдыха» (Е. Н. Ишпаева, МБОУ «СОШ № 18» (г. Братск));
- «Разработка плана воспитательной работы „Со-бытия“» (А. В. Исаева и Е. Л. Карманова, МБОУ «СОШ № 18» (г. Братск));
- «Организация Дела года с акцентом на развитие социально-эмоциональных навыков и личностного потенциала педагогов и учащихся (на примере социально значимой акции „Доброе сердце“» (О. А. Доманова, Г. О. Лукашкова и О. А. Овчинникова, МБОУ г. Иркутска лицей № 3);
- «Кафе „Олимпиадник“» (Е. А. Кальней, МБОУ «Белореченский лицей» (р. п. Белореченский)).

- На II Всероссийский фестиваль методических разработок «Через чтение к развитию личности» (ноябрь 2022) поступила 1 заявка от С. М. Хромовой, педагога МБОУ «СОШ № 15» (г. Ангарск). С. М. Хромова стала финалистом фестиваля, её методическая разработка рекомендована к публикации на сайте Хрестоматии по развитию личностного потенциала.
- А. В. Исаева, педагог МБОУ «СОШ № 18» (г. Братск), выступила на V Всероссийской научно-практической конференции «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования» (декабрь 2022), тема – «Разработка плана воспитательной работы „Со-бытия“».

Отзывы членов управленческих команд

- *«Управлять счастливыми людьми — счастье для руководителя. Путь к нашему счастью через участие в Программе», — О. Б. Голубева, заместитель директора по УВР МБОУ «Тайтурская СОШ» (р. п. Тайтурска, Иркутская область).*
- *«Стал заметен переход от классно-урочной системы к индивидуальной. И даже на обычных уроках педагоги стараются материал перевести в русло непринужденного разговора», — Т. Н. Кузнецова, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 18» (г. Братск, Иркутская область).*
- *«Управленческий проект по созданию ЛРОС вовлекает во взаимодействие всех участников образовательных отношений, и наша ОО стала пространством для творчества и личностного развития. Мы работаем в триаде „педагоги – родители – дети“, в которой каждый участник делает шаг к успешному будущему. Используем новые инструменты („Квадрат эмоций“, „Открытая стена“), создали детское телевидение „Ласточка ТВ – 13“, работает клуб выходного дня, образовались ПОС. ЛРОС — это обновленность, осознанность и ответственность, и акцент внимания в своей деятельности мы ставим на социально-эмоциональном развитии, мотивации, жизнестойкости, рефлексивности, культуре мышления. Мы чувствуем поддержку и нашли единомышленников, появились новые проекты, вдохновение и достижения», — С. И. Сафонова, заведующий МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка» (р. п. Белореченский, Иркутская область).*

Отзывы педагогов

- *«Участие в Программе полезно для меня не только в профессиональном плане, но и в личной жизни. Я учусь управлять своими эмоциями. Стала меньше уставать, раздражаться. Легче нахожу общий язык с другими, некоторых учеников и родителей увидела по-новому», — Л. А. Кротенко, учитель начальных классов МБОУ «Тайтурская СОШ» (р. п. Тайтурска, Иркутская область).*
- *«Сначала я не приняла всерьёз участие в проекте создания ЛРОС, так как не верилось, что что-то может измениться. Но сейчас, окунувшись „с головой“ в изучение и реализацию УМК „Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста“, я по-настоящему получаю удовольствие», — анонимный педагог МКОУ «Шумская СОШ» (р. п. Шумский, Иркутская область).*
- *«Внедрение УМК „Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста“ вызвало много вопросов: как включить в образовательный процесс? будет ли интересно детям? поддержат ли нас родители? Без специальной подготовки это было бы тяжело, но онлайн-курс очень помог. Моим воспитанникам очень нравится тема эмоций, потому что ребенок познает себя, свои чувства, учиться справляться со сложными ситуациями», — Е. Г. Дзюба, воспитатель МКДОУ «Детский сад № 212» (г. Зима, Иркутская область).*

Отзывы детей

- *«Мне очень нравится, когда я прихожу утром в садик и могу с Фиксиком прицепить свое настроение на разные квадраты. У меня всегда радостное настроение», — Настя К., воспитанница группы № 7 «Фиксики» МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка» (р. п. Белореченский, Иркутская область).*
- *«Все по-другому. Можно прийти в атмосферный уголок, снять обувь, забраться на подушки и двадцать минут перемены разговаривать с девочками о жизни. Или предложить свои идеи для проведения школьного события. Или принять участие в работе школьных СМИ. Спокойно», — Д. Каримова, ученица 10-го класса МБОУ «СОШ № 18» (г. Братск, Иркутская область).*
- *«Мне понравилась мысль расширить состав ученического самоуправления. Еще большая вовлеченность в организационную работу лицея, на мой взгляд, говорит о росте ученического самосознания и способствует формированию лидерских качеств», — К. Дербышева, кандидат в мэры лицея, ученица 10-го класса МБОУ г. Иркутска лицея № 3 (Иркутская область).*

Отзывы родителей

- *«Впервые задумались о том, что эмоциями можно управлять и использовать их во благо себе и окружающим. Если бы раньше узнали, как развивать свой личностный потенциал, жизнь пошла бы иначе, но начать никогда не поздно», — С. А. Наумова, мама ученика 7-го класса МБОУ «Тайтурская СОШ» (р. п. Тайтурка, Иркутская область).*
- *«Очень рада, что наш детский сад стал участником Программы по развитию личностного потенциала. Раскрытие личностного потенциала ребенка — это очень важно для родителей. Эффективное взаимодействие с педагогами и детьми дает возможность жить богатой внутренней жизнью детского сада, успешно расти и развиваться. Особенно мне нравится появившийся клуб выходного дня, где родители имеют возможность в неформальной обстановке пообщаться с педагогами», — Ж. Г. Веселова, мама воспитанника МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка» (р. п. Белореченский, Иркутская область).*




Институт развития образования
Иркутской области

Центр развития воспитания

Куратор Программы – Булгакова Марина Геннадьевна
Старший методист – Лукьянцева Ольга Валерьевна

 irkutsk.iro38@mail.ru

 8(395-2)500-904 (вн. 247)
8(395-2)500-904 (вн.350)

www.iro38.ru

 vk.com/gaudpoiro

 t.me/gaudpoiro